

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Академия профессионального
дополнительного образования»

А.Н.Золотова
01.07.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОСА И
ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ»**

Дисциплина: Оториноларингология
Трудоёмкость – 36 часов
Форма обучения - очная

Документ о квалификации:
удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	2
2.	Характеристика программы	3
3.	Цели и задачи реализации программы	5
4.	Планируемые результаты обучения	6
5.	Содержание и структура программы	11
6.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
7.	Материально-технические условия реализации программы	15
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
9.	Программа итоговой аттестации обучающихся	18
10.	Фонд оценочных средств	19
11.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в условиях повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Оториноларингология».

Реализация программы направлена на совершенствование компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках специальности оториноларингология. Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на формирование знаний обучающихся по оториноларингологии, умение применить их на практике, на социальную адаптацию, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание профессиональной компетенции, профессионального самоопределения, самореализации на основе полученных знаний.

Программа дополнительного образования основана на комплексном подходе к подготовке с применением элементов современных образовательных технологий при организации и проведении занятий, совокупность которых в конечном результате позволяет

добиться позитивных результатов в изучении профессионального материала по оториноларингологии.

Программа предусматривает оптимальное сочетание предметно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения. Эта система хорошо согласованных между собой способов деятельности – модель сотрудничества. Программа предусматривает применение интерактивных технологий. Это обучение, которое основано на диалоговых формах процесса - дискуссии, деловые игры, ситуации, мозговые штурмы. Применение личностно-ориентированных технологий ставят в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий профессионального развития. Процесс обучения строится в виде определенной системы и последовательности обучения - принцип преемственности. Принцип результативности способствует комплексности и достижения цели и задач обучения.

Программа рассчитана на 36 академических часов и предполагает очную форму обучения.

По окончании курса необходимо пройти итоговую аттестацию. При успешном прохождении аттестации курс считается завершённым.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования разработана для изучающих дисциплину «Оториноларингология» подготовлена в соответствии с нормативными документами в области образования и здравоохранения.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н "Врач-оториноларинголог"

Дополнительная профессиональная программа учитывает профессиональные стандарты и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, установленных в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

-Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Приказ от 24 июля 2015 года № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования.

Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей оториноларингологии. Специалистам оториноларингологам необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи. Патология носа и околоносовых пазух наиболее часто встречается в ЛОР практике, что повышает актуальность представления данной темы.

Категория обучающихся.

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия» имеющих интернатуру/ординатуру по специальности «Оториноларингология», или профессиональную переподготовку по специальности «Оториноларингология». а также аккредитацию/сертификат. Возрастной контингент обучающихся, участвующих в реализации программы: взрослые. Возрастные особенности обучающихся данной категории учитываются при разработке занятий по реализации программы.

Форма и режим обучения.

Форма обучения: очная - лекции, практические занятия, самостоятельная работа, а также обучение возможно в форме стажировки (практика).

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, объяснительно-иллюстративный, частично - исследовательский метод, метод проблемного изложения, ролевые игры, ситуации, тематическое обсуждение.

Режим занятий: занятия проводятся 6 дней в неделю, количество учебных часов в неделю – 36.

Объем программы (трудоемкость).

Сроки реализации программы – 36 часов. Один академический час соответствует 45 мин.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Оценка уровня знаний и умений, развитых в результате реализации программы, определяется с помощью тестирования итогового занятия по окончании учебного курса. Оценка проводится в течение всего периода реализации программы и состоит из нескольких этапов:

- Вводная диагностика. Проводится с целью выявления начального уровня знаний обучающихся, осуществляется в момент включения обучающихся в образовательную программу и проводится путем тестирования.

- Итоговая аттестация. Включает в себя итоговую диагностику, которая проводится методом тестирования. Проводится по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися полного курса программы. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколами результатов итоговой аттестации. Для полноценной реализации данной программы используется система критериев оценки качества знаний обучающихся.

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Удостоверение о повышении квалификации.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Цель:

- цель обучения по программе повышения квалификации по учебной дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух» состоит в повышении уровня профессиональных знаний, совершенствовании диагностики, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов.

задачи:

- совершенствование обучающимися профессиональных знаний;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики ЛОР-патологии, заболеваниям носа и околоносовых пазух,
- выбор оптимальных методов обследования при заболеваниях носа и околоносовых пазух и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-болезней;
- совершенствование знаний и умений по оказанию врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- выбор оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов с учётом разработанных стандартов и федеральных клинических рекомендаций по патологии в компетенции оториноларинголога.

4. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

А) Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалифика- ции	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	А/03.8	8

			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	A/04.8	8
--	--	--	---	--------	---

Б) Перечень совершенствуемых компетенций:

№	Тип компетенции	Наименование, номер и описание компетенции
1	Универсальные	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
2	Профессиональные	<u>профилактическая деятельность:</u> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); <u>диагностическая деятельность:</u> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

	- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6); <u>психолого-педагогическая деятельность:</u> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7); <u>организационно-управленческая деятельность:</u> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
--	---

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей;
- физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии;
- причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;

- вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях; основы фармакотерапии в отоларингологии; применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии;
- оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фонологии и отоневрологии; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов;
- обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- обосновать методику обезболивания;
- обосновать наиболее целесообразный план
- операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений,
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;

- проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую
- документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях и травмах ЛОР органов:
 - фурункул и карбункул носа,
 - рожистое воспаление носа,
 - сикоз преддверия носа,
 - острый ринит,
 - катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит,
 - вазомоторный и аллергический ринит,
 - озена,
 - атрезия хоан,
 - острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.
 - сифилис,
 - склерома,
 - туберкулез.
 - предраковые состояния,
 - доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух,
 - злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух,
 - травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения),
 - Аллергический ринит
 - Гипертрофия аденоидов
 - Острый синусит

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Трудоемкость - 36 учебных часа
3 раздела (модулей)

5.1. Учебный план

№ Раздела (модуля)	Наименования разделов- Модули	Количество часов (зет)					
		Всего	Виды работы				СРС
			Л	С	ПР		
		36	6	-	18		6
1	История оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.		-		6 час.		2 часа
2	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Инородные тела ЛОР органов		3 час.		6 час.		2 часа
3	Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения		3 час.		6 час.		2 часа
	Форма аттестации- зачёт	6					
	<i>Итого:</i>	36	9	-	18		9

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПР – практические занятия

5.2. Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	1	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух.	2 часа
	2	Инородные тела ЛОР органов	1 час
3	3	Заболевания носа и околоносовых пазух.	2 часа
	4	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения	1 часа
Итого часов:			6 часов

5.3 Практическая работа

№ раздела	№ ПР/ С	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1.	1	История оториноларингологии и Ростовской ЛОР школы. Методика и техника эндоскопического исследования носа и околоносовых пазух. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	6 часов	Тестирование
2.	2	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Инородные тела ЛОР органов	6 часов	Тестирование
3.	3	Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения	6 часов	Решение ситуационных задач. Тестирование
Итого			18 часов	

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего/ итогового контроля
1	Подготовка к текущему контролю	2	Тесты
2	Подготовка к текущему контролю	2	Тесты
3	Подготовка к текущему контролю	2	Тесты
Итого:		6 часов	

Календарный план

№	№ модуля	День занятий	Время (учебные часы)	Тема, вид работы	Ответственный
1	1	1	3	История оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Практическое занятие	преподаватель
2	1	1	3	Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии. Практическое занятие	преподаватель
2	1	2	3	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Инородные тела ЛОР органов. Лекция	преподаватель
3	2	2	3	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Инородные тела ЛОР органов. Практическое занятие	преподаватель
4	2	3	3	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Инородные тела ЛОР органов. Практическое занятие	преподаватель
5	3	3	3	Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Лекция	преподаватель
6	3	4	3	Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Практическое занятие	преподаватель
7	3	4	3	Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Практическое занятие	преподаватель

	1	5	2	История оториноларингологии и Ростовской ЛОР школы. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии. Самостоятельная работа	преподаватель
	2	5	2	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Инородные тела ЛОР органов. Самостоятельная работа	преподаватель
	3	5	2	Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Самостоятельная работа	преподаватель
	1-3	6	6	Аттестация/зачёт	преподаватель

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретический курс

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудиторию, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится очно с применением интерактивных методик.

Материалы для обучения размещены в электронной системе интернет – на сайте организации АНО ДПО АПДО - «ACADEMIA61.RU.»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к литературным источникам, учебным пособиям, методическим указаниям, формам контроля, перечисленным в модулях дополнительной профессиональной программы.

Обучение осуществляется в оборудованной учебной аудитории, где проводятся лекции и практические занятия. На усмотрение преподавателя предоставляется доступ к ряду презентаций, видеолекций по изучаемой тематике. Количество учебных занятий и учебных часов по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Обучающийся получает возможность консультаций преподавателя по интересующим вопросам специальности.

Практический курс

Освоение практической части программы осуществляется очно. По каждому модулю практического обучения закрепляется преподаватель, под руководством которого на клинической базе осваивается практический курс – практики осмотра пациента, освоение и совершенствование современных эндоскопических методов исследования ЛОР органов с помощью стандартных наборов инструментов, а также отоскопа и эндоскопа, освоение ряда манипуляций в рамках совершенствования практических навыков обучающихся. Используются муляжи и взаимообследование. Осваиваются особенности визуализации компьютерных томограмм, проводится обучение оценке аудиограмм, тимпанограмм. Программа подготовлена с практикоориентированной направленностью. Задания могут быть в форме непосредственно практических манипуляций, решение ситуационных задач, где обучающейся должен определить тактику ведения больного в соответствии со стандартами, федеральными клиническими рекомендациями, на основании условий задач – установить / подтвердить диагноз, также предлагается заполнить текущую документацию и решить тестовые задания. Предпочтение отдаётся активным методам обучения, например, разбор клинического случая. Слушатель ведет «Дневник практических занятий» по форме утвержденной локальным нормативным актом АНО ДПО «АПДО».

Для реализации части программы по освоению практических навыков заключен договор с медицинской организацией, лицензированной по оториноларингологии.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество Учебных мест	Оснащенность специальных помещений и помещений для лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной

				работы
1	2	3	4	5
	«Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух» (Оториноларингология) Теоретические занятия (лекционные, семинарские занятия)	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский, 52. – АНО ДПО «Академия профессионального дополнительного образования» Аудитория № 3 для проведения занятий по дисциплине «Оториноларингология»	2	Помещение укомплектовано специализированной мебелью: стол преподавателя – 1, столы учеников-2, кресло преподавателя 1, стулья-2 Технические средства обучения для представления учебной информации для аудитории: Проектор – 1, ноутбук - 1 с подключением к сети интернет; доска учебная – 1, муляжи – 2
	«Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух» (Оториноларингология) (Практические занятия, самостоятельная работа)	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 52– АНО ДПО «Академия профессионального дополнительного образования» учебная комната № 3 для проведения занятий практического типа, для проведения групповых индивидуальных занятий, консультаций, текущего контроля итоговой аттестации	2	Инструменты: ушные воронки - 3шт; зеркало гортанное - 3шт; зеркало носовое-3шт; Ушные воронки – 3 шт. Камертон - 2 шт; лоток-2шт; хирургический пинцет-2шт; рефлектор лобный-3шт.,стол медицинский-1шт; негатоскоп Н-48-1

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Основная литература

1. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №905н: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» Доступ из Гаранта.
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html>
3. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с
4. Утверждённые клинические рекомендации (Отит средний острый. Гипертрофия аденоидов. Сенсоневральная тугоухость у взрослых. Сенсоневральная тугоухость у детей). Доступ из сайта Главного оториноларинголога. Режим доступа: <http://glav-otolar.ru/>

8.2. Дополнительная литература.

1. Архив клинических рекомендаций Доступ из сайта Главного оториноларинголога.
Режим доступа: <http://glav-otolar.ru/> [21.01.2024].
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил.
3. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>

8.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
	Сайт организации: academia61.ru	Открытый доступ
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [21.01.2024].	Открытый доступ
2	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [21.01.2024].	Открытый доступ
3	Доступ из сайта Главного оториноларинголога. Режим доступа: http://glav-otolar.ru/	Доступ не ограничен
4	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим	Открытый Доступ

	доступа: http://pravo.gov.ru/ [21.01.2024].	
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [21.01.2024].	Открытый доступ
6	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ Ограничен
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый Доступ
8	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ не ограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
10	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ не ограничен

9. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1) Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель дает 90-100 % правильных ответов.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель дает 80-89% правильных ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель дает 70-79% правильных ответов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель дает менее 70% правильных ответов.

2) Решение практических заданий. Включается решение ситуационных задач, направленных на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

10.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Тестовые задания

1. Чем выстлана слизистая оболочка носоглотки?

- а) кубическим однослойным эпителием
- б) мерцательным эпителием
- в) многослойным плоским неороговевающим эпителием
- г) однослойным плоским эпителием

Правильный вариант ответа – б.

2. В соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ, стартовая антибактериальная терапия начинается с:

- а) макролидов
- б) фторхинолонов
- в) бета-лактамаз
- г) цефалоспоринов

Правильный вариант ответа – в.

3. Какая локализация боли характерна для поражения клиновидной пазухи??

- а) лобная
- б) зубная
- в) корень носа
- г) затылочная

Правильный вариант ответа – г

4. Тактика хирурга при отрыве кончика носа, если последний находится в распоряжении врача

- а) пластика кончика носа филатовским стеблем
- б) применение свободного кожного трансплантата
- в) пришивание отделённого участка
- г) асептическая повязка

Правильный вариант ответа – в

5. Какой симптом является патогномоничным для перелома костей носа со смещением

- а) носовое кровотечение
- б) деформация наружного носа
- в) отёк мягких тканей носа
- г) крепитация отломков в первые 1,5-2 часа после травмы

Правильный вариант ответа – г

6. При переломе костей носа с боковой деформацией показан следующий способ репозиции

- а) пальцевое вправление

- б) инструментальное вправление
 - в) риноклазия
 - г) тугая тампонада
- Правильный вариант ответа – а

7. При переломе костей носа с западением спинки носа показан способ репозиции

- а) пальцевое вправление
- б) инструментальное вправление
- в) риноклазия
- г) тугая тампонада

Правильный вариант ответа – б

8. В течение какого времени после перелома костей носа возможна репозиция отломков

- а) 1 сутки
- б) 2 суток
- в) 5 суток
- г) 14 суток

Правильный вариант ответа – г

9. Двустороннее выпячивание перегородки носа после травмы, мягкое при зондировании, свидетельствует о

- а) повреждении 4-угольного хряща
- б) гематоме перегородки носа
- в) переломе перпендикулярной пластинки решетчатой кости
- г) переломе сошника

Правильный вариант ответа – а

10. Определите способ предварительной дифференциальной диагностики гематомы перегородки носа и перелома 4-угольного хряща

- а) анемизация слизистой оболочки носа
- б) передняя риноскопия
- в) ощупывание выпячивания перегородки носа зондом
- г) появление патологической подвижности при пальпации костей носа

Правильный вариант ответа – в

11. При двустороннем выпячивании перегородки носа при гематоме необходимо вскрыть её

- а) с двух сторон на одном уровне
- б) с двух сторон на разных уровнях
- в) разрезом с одной стороны через хрящ
- г) возможны все три варианта

Правильный вариант ответа – б

12. Тактика врача при переломе стенок лобной пазухи без признаков повреждения твёрдой мозговой оболочки

- а) динамическое наблюдение
- б) хирургическая ревизия пазухи с формированием лобно-носового соустья
- в) хирургическая ревизия пазухи без формирования лобно-носового соустья

г) пробное вскрытие пазухи с анализом содержимого и зондированием мозговой стенки пуговчатым зондом
Правильный вариант ответа – г

13. У больного после удара по затылку возникло кровотечение из носа и аносмия. Оцените характер травмы
а) перелом стенок клиновидной пазухи
б) перелом продырявленной пластинки
в) перелом нижней стенки лобной пазухи
г) сотрясение головного мозга с рефлекторным изменением сосудистого тонуса
Правильный вариант ответа – б

Практические задания: ситуационные задачи

Задача 1. У пациента, после перенесенной ОРВИ появились отёк, гиперемия и болезненность кожи кончика носа, боль иррадирует в зубы, висок. Температура - 38,5°C, появился озноб. Объективно: ограниченный отёк и инфильтрация кожи ярко красного цвета с просвечивающим желтоватого цвета гнойным содержимым в центре на кончике носа. Поставьте диагноз. Определите тактику лечения. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для уточнения этиологии заболевания?

Ответ: Фурункул носа. Вскрытие и дренирование фурункула, назначение антибактериальной терапии - антибиотиков. Исследование уровня глюкозы крови в динамике.

Задача 2. Пациент, 35 лет, беспокоит затруднение носового дыхания, гнойные выделения из левой половины носа. В анамнезе ОРВИ, после лечения которого остались - нарушение носового дыхания, больше слева, выделения из левой половины носа гнойного характера. Пальпация и перкуссия лицевых стенок околоносовых пазух безболезненны. Слизистая оболочка левой половины носа гиперемирована, инфильтрирована. В среднем отделе среднего носового хода определяется полоска гнойного экссудата. Поставьте предварительный диагноз, назначьте дополнительное обследование для его уточнения. Укажите основные принципы лечения.

Ответ: левосторонний острый гнойный максиллярный синусит. Компьютерная томография. Дренирования пазухи через естественное выводное отверстие, либо путём пункции пазухи -разгрузочная терапия, антибактериальная терапия.

Задача 3. Врач, вызванный на дом к больному ребёнку, поставил диагноз «катаральная ангина» и назначил лечение. Через 2 дня он активно посетил ребёнка, и изменил диагноз на «острый фарингит», посчитав предыдущий диагноз ошибочным. Какие симптомы могли появиться, из-за которых мнение врача изменилось? Определите опорные признаки дифференциальной диагностики.

Ответ: Воспалительный процесс со слизистой оболочки небных миндалин

распространился на заднюю стенку глотки. Основным признаком дифференциальной диагностики ангины и острого фарингита – состояние слизистой оболочки задней стенки глотки, а также другие симптомы ОРВИ.

Задача 4. Врач-оториноларинголог пришёл на профилактический осмотр школьников младших классов. Школьный врач выделил группу детей 1 – 4 классов. Критерием отбора были данные журналов успеваемости и посещаемости. Какими критериями руководствовался школьный врач? Что он мог заподозрить?

Ответ: Выделил группу детей часто болеющих и плохо успевающих. Осмотр на предмет аденоидов, тугоухости.

Задача 5. У ребёнка 3-х лет в ночное время суток внезапно поднялась температура до фебрильных цифр, появился насморк. Через несколько часов присоединился сухой кашель с лающим оттенком, при плаче появлялась инспираторная одышка. Голос был звонким, а к утру стал охрипшим. Вызванный утром на дом педиатр дал направление в стационар. Поставьте клинический диагноз. Достаточно ли клинических симптомов для постановки диагноза.

Ответ: острый обструктивный (стенозирующий) ларинготрахеит (подголосовой ларингит, ложный круп). Да, достаточно.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из учебных занятий (36час.), включающих лекционный курс (9 час.) и практические занятия (27 часов), и самостоятельную работу (36 час.).

Занятия проводятся очно.

Изучение учебной дисциплины направлено на совершенствование знаний по оториноларингологии (особенности современных эндоскопических методов исследования ЛОР органов - уха, носа, глотки, гортани, определения остроты слуха путём субъективных и объективных методик и др.).

Лекции и практические занятия проводятся в очном формате с использованием наглядных пособий, муляжей, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разборов клинических случаев.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к литературе, предоставляются учебно-методические пособия, методические рекомендации, доступ к федеральным клиническим рекомендациям.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся совершенствуют

теоретические знания и умение анализировать клинические случаи на примере ситуационных задач, в которых, как правило, представлены жалобы, анамнез, описание общего и локального статуса с необходимостью проведения дифференциального диагноза, назначения лечения, назначения лечебных и трудовых рекомендаций. Это способствуют формированию профессиональных навыков /умений обучающихся.

Обучение на основе клинических примеров, ситуационных задач способствует выработке навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического, коммуникативного и когнитивного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и клинических разборов, при ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний (зачёт) с использованием тестовых заданий .