

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО

«Академия профессионального
дополнительного образования»

Д.Н.Золотова
01.12.2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Офтальмология»**

Дисциплина: Офтальмология
Трудоёмкость – 144 часа
Форма обучения - очная

Документ о квалификации:
удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Характеристика программы	3
3.	Цели и задачи программы	5
4.	Планируемые результаты обучения	5
5.	Учебный план программы повышения квалификации	12
6.	Рабочие программы учебных модулей	13
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
8.	Материально-технические условия реализации программы	18
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
10.	Программа итоговой аттестации обучающихся	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Офтальмология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в условиях повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием.

Направленность программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «**Офтальмология**».

Программа рассчитана на 144 академических часа и предполагает очную форму обучения. По окончании всего курса необходимо пройти итоговое тестирование. При успешном прохождении итогового тестирования курс считается завершённым.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Офтальмология**» трудоемкостью 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

~ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей на момент утверждения программы);

~ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 №580 «О правилах утверждения, применения и пересмотра профессиональных стандартов»;

~ Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

~ Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

~ Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями, внесёнными приказом Минздрава России от 19.02.2024 № 72н)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог" (в действующей редакции)

Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмология». Офтальмологическая патология в связи с распространенностью и тяжестью отдельных нозологий, приводящих в слепоте и инвалидности, является актуальной проблемой современного здравоохранения. Это, а также модернизация здравоохранения России с приоритетом оказания специализированной медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом уровне, оснащение поликлиник высокотехнологичным медицинским оборудованием определяют высокие требования к профессиональному уровню медицинских работников, требуя постоянного повышения общей квалификации специалиста в области офтальмологии, работающего как в амбулаторно-поликлиническом звене, так и в офтальмологическом стационаре.

Категория обучающихся.

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», имеющих интернатуру/ординатуру по специальности «Офтальмология», а также аккредитацию и профессиональную переподготовку по специальности «Офтальмология».

Форма обучения.

Форма обучения по программе «Офтальмология» очная - лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, объяснительно-иллюстративный, частично-исследовательский метод, метод проблемного изложения, ситуации, тематическое обсуждение.

Объем программы (трудоемкость).

Общая трудоемкость 144 академических часа.

Документ, выдаваемый после завершения обучения.

Удостоверение о повышении квалификации.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Офтальмология» является совершенствование универсальных и профессиональ-

ных компетенций для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для оказания медицинской офтальмологической помощи населению: профилактике, диагностике, лечению заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмология»:

1. Предоставить современные теоретические и практические знания в области офтальмологии.
2. Ознакомить с нормативно-правовыми актами регулирующими оказание офтальмологической помощи.
3. Обучить проводить и оценивать функциональные методы исследования в офтальмологии.
4. Научить оценивать результаты различных исследований в офтальмологии.
5. Научить проводить дифференциальную диагностику глазных заболеваний.
6. Способствовать овладению обучающимся способности постановки диагноза и выбора соответствующего метода и схемы терапии глазных заболеваний.
7. Способствовать приобретению навыков субъективных и объективных методов обследования.

Вид профессиональной деятельности:

- 02.017 – Врач-офтальмолог

Код профессионального стандарта: 1045

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

А) Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или	7	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состоя-	А/01.8	8

	состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты		ний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза		
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, сани-	A/05.8	8

			тарно-гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

Б) Перечень совершенствующих компетенций:

№	Тип компетенции	Наименование, номер и описание компетенции
1	Универсальные	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
2	Профессиональные	<u>профилактическая деятельность:</u> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); <u>диагностическая деятельность:</u> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5); - готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6); <u>психолого-педагогическая деятельность:</u> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7); <u>организационно-управленческая деятельность:</u> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
--	--	---

По окончании обучения обучающийся должен **знать**:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения;
- Правовые основы деятельности офтальмолога;
- Вопросы развития, нормальной анатомии, физиологии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
- Виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Современные методики коррекции аномалий рефракции (очковой, контактной, хирургической) взрослым и детям;
- Виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования;
- Вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации;
- Вопросы содружественного косоглазия (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика);
- Виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых;
- Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;
- Заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;
- Воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;
- Виды хирургического лечения заболеваний роговицы;
- Виды патологии склеры;
- Этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых;
- Виды дистрофий сосудистой оболочки;
- Клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- Изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии;
- Этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- Виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);
- Вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- Патологию стекловидного тела;
- Вопросы классификации и этиологии катаракты;
- Вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;
- Анатомию и физиологию зрительных путей;
- Клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;

- Вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва;
- Клинику травматических повреждений зрительного нерва;
- Типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- Вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- Виды исследований при глаукоме;
- Классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;
- Вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- Методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- Основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- Клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- Основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- Варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- Виды прочих повреждений глазного яблока;
- Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;
- Общую симптоматику и принципы обследования при опухолях органа зрения;
- Виды опухолей кожи век;
- Виды опухолей конъюнктивы, склеры и слезных путей;
- Виды опухолей сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты;
- Виды лечебных пособий в офтальмоонкологии;
- Основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- Принципы применения лазеров в офтальмологии; Методы лазерного и хирургического лечения заболеваний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения их профилактика и лечение;
- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты;
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт,

инсульт, черепномозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

По окончании обучения слушатель должен **уметь**:

- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Назначать медикаментозную терапию пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к экстренному или плановому лазерному или хирургическому вмешательству;
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений;
- Ассистировать, выполнять отдельные этапы или проводить экстренные или плановые лазерные или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты при неотложных состояниях;
- Оказывать необходимую помощь пациентам с заболеваниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Подбирать и назначать средства оптической коррекции аномалий рефракции (очковой, контактной);

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Социальная гигиена и организация офтальмологической помощи	3	1	1	1
2	Модуль 2. Нормальная анатомия и гистология органа зрения	4	2	1	1
	Модуль 3. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения в современном аспекте	14	3	8	3
4	Модуль 4. Рефракция и аккомодация глаза	14	3	5	6
5	Модуль 5. Косоглазие. Методы диагностики и лечения	4	1	2	1
6	Модуль 6. Заболевания вспомогательных органов глаза и глазницы. Методы диагностики и лечения	12	2	5	5
7	Модуль 7. Заболевания конъюнктивы, роговицы и склеры. Методы диагностики и лечения	8	2	4	2
8	Модуль 8. Заболевания сосудистой оболочки. Методы диагностики и лечения	6	2	3	1
9	Модуль 9. Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Методы диагностики и лечения	12	2	8	2

10	Модуль 10. Заболевания хрусталика. Методы диагностики и лечения. Микрохирургия катаракты	10	2	5	3
11	Модуль 11. Глаукома. Методы диагностики и лечения. Микрохирургия глаукомы	8	2	4	2
12	Модуль 12. Нейроофтальмология. Методы диагностики и лечения.	12	2	6	4
13	Модуль 13. Повреждения органа зрения. Методы диагностики и лечения	13	3	7	3
14	Модуль 14. Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Методы диагностики и лечения	6	2	3	1
15	Модуль 15. Консервативные методы лечения в офтальмологии. Методы диагностики и лечения	4	1	2	1
16	Модуль 16. Очковая и контактная коррекция зрения.	8	2	4	2
	Итоговая аттестация	6			
	Итого	144	32	68	38

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Социальная гигиена и организация офтальмологической помощи

Теоретические основы охраны здоровья и организация офтальмологической помощи;
Стандарты лечения в офтальмологии

Модуль 2. Нормальная анатомия и гистология органа зрения

Анатомия органа зрения. Глазное яблоко;
Анатомия. Глазница. Вспомогательные органы;
Анатомия. Кровоснабжение. Иннервация.

Модуль 3. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения в современном аспекте

Основные функции органа зрения и методы их исследования;
Центральное зрение;
Периферическое зрение;
Основные функции органа зрения. Цветовосприятие, бинокулярное зрение, светоощущение;

Методы исследования органа зрения. Анамнез. Наружный осмотр. Биомикроскопия. Офтальмоскопия. Гониоскопия. Тонометрия. Тонография. Тактильная чувствительность.

Модуль 4. Рефракция и аккомодация глаза

Оптическая система глаза. Методы исследования рефракции и аккомодации.

Возрастные особенности.

Современные методы коррекции аметропий. Коррекция аметропий хирургическими методами у взрослых. Коррекция аметропий хирургическими методами у детей.

Модуль 5. Косоглазие. Методы диагностики и лечения

Глазодвигательный аппарат. Анатомия. Косоглазие. Методы исследования и диагностики.

Паралитическое косоглазие.

Лечение косоглазия. Нистагм.

Модуль 6. Заболевания вспомогательных органов глаза и глазницы. Методы диагностики и лечения

Заболевания, диагностика и лечение патологии век.

Слезные органы. Патология слезопroduцирующего аппарата глаза. Диагностика и лечение. Синдром сухого глаза. Диагностика и лечение.

Слезные органы. Патология слезоотводящего аппарата глаза. Диагностика и лечение.

Опухоли век, конъюнктивы, роговицы, глазницы.

Болезни глазницы.

Эндокринная офтальмология

Модуль 7. Заболевания конъюнктивы, роговицы и склеры. Методы диагностики и лечения

Конъюнктивит. Склера. Анатомия и методы исследования.

Патология конъюнктивы. Диагностика и лечение бактериальных и вирусных конъюнктивитов.

Диагностика и лечение аллергических конъюнктивитов.

Патология склеры.

Дистрофии роговицы. Диагностика и лечение.

Кератиты бактериальные и вирусные.

Язвы роговицы. Диагностика и лечение.

Кератопластика. Виды, показания, хирургическая техника, послеоперационное ведение.

Модуль 8. Заболевания сосудистой оболочки. Методы диагностики и лечения

Сосудистая оболочка глаза. Передний отдел. Строение. Функция. Аномалии.

Заболевания. Лечение.

Задний отдел сосудистой оболочки глаза. Строение. Функция. Аномалии.

Заболевания. Лечение.

Модуль 9. Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Методы диагностики и лечения

Стекловидное тело. Строение. Функция. Патология. Консервативные методы лечения.

Хирургия стекловидного тела. Показания, техники, послеоперационное ведение.

Сетчатка. Анатомия. Методы исследования и диагностики. ЭРГ. ЭОГ.

Методы осмотра. ФАГ. ОСТ «Stratus».

Отслойка сетчатки. Методы диагностики, локализация разрыва. Современная классификация. Хирургическое лечение отслойки сетчатки.

Центральные и периферические дистрофии сетчатки. Диагностика, методы лечения.

Сосудистые заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания глазного дна. Ретиниты.

Модуль 10. Заболевания хрусталика. Методы диагностики и лечения. Микрохирургия катаракты

Хрусталик. Строение. Аномалии развития.

Катаракта. Вывих и подвывих хрусталика.

Модуль 11. Глаукома. Методы диагностики и лечения. Микрохирургия глаукомы

Анатомия УПК. Гониоскопия. ДЗН.

Кровоснабжение ДЗН.

Глаукомная оптическая нейропатия. Поле зрения.

Классификация глаукомы. ОУГ. ЗУГ.

Вторичная глаукома. Диагностика.

Лечение глаукомы. Гипотензивные

Модуль 12. Нейроофтальмология. Методы диагностики и лечения.

Патология зрительного нерва. Анатомия, методы исследования.

Топическая диагностика по полям зрения. Аномалии развития.

Невриты. Токсические поражения. Диагностика и лечение.

Ишемическая нейропатия.

Застойный диск. Диагностика и лечение.

Атрофия зрительного нерва.

Модуль 13. Повреждения органа зрения. Методы диагностики и лечения

Травмы органа зрения. Классификация.

Диагностика. Лечение.

Экстренная помощь.

Ожог глаз. Действие на глаз отравляющих веществ. Диагностика, тактика, лечение.

Модуль 14. Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Методы диагностики и лечения

Врожденная патология век. Аномалии развития роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки.

Ретинопатия недоношенных. Диагностика, методы лечения.

Модуль 15. Консервативные методы лечения в офтальмологии. Методы диагностики и лечения

Консервативное лечение миопии и амблиопии. ЛФК при глазной патологии.

Консервативное лечение атрофии зрительного нерва.

Модуль 16. Очковая и контактная коррекция зрения.

Коррекция аметропий очками, особенности у детей.

Коррекция аметропий контактными линзами.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудиторию, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Помещение укомплектовано специализированной мебелью: стол преподавателя – 1, столы учеников - 2, кресло преподавателя 1, стулья - 2. Технические средства обучения для представления учебной информации для аудитории: Проектор – 1, ноутбук - 1 с, подключением к сети интернет; доска учебная – 1, анатомические плакаты, стенды по

строению глаза и зрительного анализатора. Практические средства обучения: офтальмоскоп, рефрактометр, тонометр, симуляционные манекены.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы. Обучение проводится очно, в помещении АНО ДПО «Академия профессионального дополнительного образования» по адресу: г.Ростов-на-Дону, пр-кт Ворошиловский, 52, помещение 1А

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Большое внимание уделено практическим занятиям. Задания могут быть в форме ситуационных задач, где обучающийся должен определить тактику ведения больного в соответствии со стандартами, на основании условий задач - установить (или подтвердить) диагноз, так же предлагается заполнить текущую документацию и решить тесты и т.д. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение).

Промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: обучающему нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов. Минимальный порог успешного прохождения итогового тестирования — 70% правильных ответов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется обучающим посредством предоставления доступа к электронным ресурсам, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Клинические рекомендации	https://diseases.medelement.com/search?searched

	РФ по офтальмологии	_data=diseases&q=&mq=&tq=&diseases_filter_type=section_medicine&diseases_content_type=9§ion_medicine=989581571460090816&category_mkb=0&parent_category_mkb=0
2.	Электронная система «Главная медицинская сестра»	https://e.glavmeds.ru/;

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 312 с.
2. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Х. П. Тахчиди [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1160 с.
3. Офтальмология: руководство / под ред. Ю. С. Астахова, Дж. П. Элерса. — Санкт-Петербург : СПбГМУ, 2023. — 540 с.
4. Симптомы и синдромы в офтальмологии : учебное пособие / И. А. Лоскутов. — Екатеринбург : УГМУ, 2021. — 180 с.
5. Современная оптометрия: краткое руководство / И. А. Лоскутов, А. В. Корнеева. — Екатеринбург : УГМУ, 2021. — 140 с.
6. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021. — 352 с.
7. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 210 с.
8. Основы клинической офтальмологии : учебное пособие / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 280 с.
9. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 224 с.
10. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник / А. И. Муртазин. — Казань : КГМУ, 2019. — 260 с.
11. Конъюнктивиты / И. А. Лоскутов. — Екатеринбург : УГМУ, 2022. — 130 с.
12. Практикум по офтальмологии : учебное пособие. Ч. 1 / П. А. Перевозчиков, А. П. Перевозчикова. — Екатеринбург : УГМУ, 2020. — 160 с.

10. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1) Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель дает 90-100 % правильных ответов.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель дает 80-89% правильных ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель дает 70-79% правильных ответов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель дает менее 70% правильных ответов.

2) В практические задания включается решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности/теме «Офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры оценочных средств контроля знаний.

Тестовый контроль (выберите один или несколько правильных ответов):

1. Дренажную систему глаза образуют следующие структуры:

- +А) Трабекулы, шлеммов канал, каналы склеры;
- Б) вортикозные вены, шлеммов канал;
- В) Передняя сумка хрусталика, каналы склеры.

2. Одна из основных функций роговицы:

- А) Опорная;

- +Б) Светопроводящая;
- В) Влагопродуцирующая.

3. Указать свойства роговицы в норме:

- А) Эллипсоидная;
- +Б) Прозрачная;
- В) Матовая.

4. Что подразумевается под определением «острота зрения»:

- А) Пространство, воспринимаемое неподвижным глазом;
- +Б) Способность глаза воспринимать предметы четко в центре и на периферии;
- В) Минимальный угол зрения, позволяющий воспринимать точки отдельно.

5. Наибольшая острота зрения воспринимается участком сетчатки:

- А) Все желтое пятно;
- Б) Область диска зрительного нерва;
- +В) Центральная ямка зрительного нерва.

6. Острота зрения у только что рожденного ребенка:

- А) Ниже, чем у взрослого;
- +Б) Очень низкая;
- В) Высокая.

7. Расстояние, с которого проводится исследование остроты зрения по таблицам:

- А) 3 метра;
- Б) 4 метра;
- +В) 5 метров.

8. Какие из перечисленных элементов сетчатки отвечают за восприятие цвета:

- А) Клетки пигментного эпителия;
- +Б) Колбочки;
- В) Палочки.

9. Что такое слепое пятно:

- А) Проекция желтого пятна;
- Б) Дефект сосудов сетчатки;

+В) Проекция зрительного нерва.

10. Какой метод используется для определения поля зрения:

+А) Периметрия;

Б) Офтальмоскопия;

В) Биомикроскопия.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Пациент М, 72 года, обратился с жалобами на снижение зрения на правом глазу в течение нескольких месяцев. Позже присоединились искажения предметов и букв при чтении этим глазом. При осмотре врачом-окулистом по месту жительства был выставлен диагноз незрелой катаракты, возрастной макулярной дегенерации преддисциформной формы обоих глаз. Дано направление на оперативное лечение катаракты правого глаза.

При осмотре офтальмологом-хирургом в оперативном лечении было отказано.

Vis OD = 0,2; OS = 1,0.

ВГД OD = 21 мм рт.ст.; OS = 19 мм рт.ст.

При осмотре: передний отрезок глаз не изменен. Роговица прозрачная, зеркальная. При биомикроскопии хрусталика в диффузном освещении определяются помутнения кортикальных слоев по типу «спиц в колесе», симметричные с обеих сторон, в прямом фокальном освещении ядра уплотнены, желтоватого цвета. Глазное дно просматривается свободно. На глазном дне справа определяется большое количество сливных друз, перераспределение пигмента, макулярный отек. ДЗН и периферическая сетчатка не изменены. На левом глазу в макуле единичные друзы и участки атрофии пигментного эпителия. Сетчатка и ДЗН также без патологии.

1. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
2. Методом какого освещения возможно более детально рассмотреть помутнения в слоях хрусталика?
3. Какое заболевание Вы можете заподозрить у этого пациента и почему ему было отказано в оперативном лечении катаракты?
4. На основании чего должен быть выставлен правильный диагноз?

5. С какими другими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию?
6. Тактика лечения пациента.
7. Возможный прогноз исхода заболевания на правом и левом глазах.

Задача 2.

Пациентка К, 70 лет, обратилась с жалобами на отсутствие предметного зрения на правом глазу. Отмечает периодически ощущение «выпирания» правого глаза из орбиты, тяжесть, давящие боли в глазном яблоке, в сочетании с появлением тумана перед глазом и радужных кругов при взгляде на источник света левым глазом в течение 8 месяцев.

При обследовании: острота зрения OD – неправильная светопроекция; OS = 0,2 не корр. Глаза спокойны, передние цилиарные вены расширены, извитые, роговицы тусклые (особенно OD), радужки атрофичны – на OD больше, чем на OS, перераспределение пигмента в виде россыпи на поверхности обеих радужек. Зрачки черного цвета, вяло реагируют на свет.

При биомикроскопии хрусталиков определяются помутнения заднекортикальных слоев, более выраженные на правом глазу. Пальпаторно офтальмотонус повышен на оба глаза, но на OD больше, чем на OS. При осмотре глазного дна определяется тотальная глубокая экскавация ДЗН правого глаза и экскавация ДЗН = 0,7 ДД левого глаза. Рефлекс глазного дна правого глаза ослаблен, глазное дно определяется под флером. Хотя изменения ДЗН визуализируются достаточно свободно. Рефлекс глазного дна на левом глазу сохранен.

1. На что необходимо заострить внимание пациента при сборе анамнеза?
2. Какие методы исследования помогут в постановке правильного диагноза?
3. Что необходимо заподозрить у этого пациента?
4. С чем необходимо дифференцировать предполагаемую патологию?
5. Какова будет тактика действий?